



## OKUPATORJEVA HČI

Katarina Keček

### AKTIVNOSTI

- **Preberite odlomek iz knjige**, potem nadaljujte z razpravo in aktivnostmi.
- Vam je bil odlomek všeč? Zakaj ja in zakaj ne? Ste kdaj slišali za izbris? Povejte ostalim, kaj ste slišali.
- **Razmislite** glede na prebrano, kaj odlomek predstavlja. Kaj menite, da se je zgodilo?
- **Oglejte si** izobraževalni video in prisluhnite zgodbi Irfana Beširevića\*  
[https://www.youtube.com/watch?v=og\\_EyeUJ63A&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=og_EyeUJ63A&t=1s).
- Poskusite zgodbo o izbrisu **smiselno povezati** v celoto s pomočjo slik.\*
- **Preberite kratko** obnovo o izbrisu.\*
- **Napišite** pismo avtorici odlomka. Kaj bi ji radi sporočili?
- **Narišite** pozitivna sporočila za izbrisane.

### VPRAŠANJA ZA RAZPRAVO

- Katere so bile prve misli, ki so se vam utrnile ob izbrisu?
- Ali poznate koga, ki je bil izbrisan?
- Opišite kaj menite, kakšno je bilo življenje oseb, ki so bile izbrisane. Kakšno je bilo življenje družin izbrisanih?
- Zakaj so bili po vašem mnenju ljudje izbrisani?
- Kako bi se počutili vi, če bi se to zgodilo vam ali vašim staršem?
- Kaj bi naredili vi, če bi se vam to zgodilo: kako bi se borili proti državi?
- Razmislite o človekovih pravicah. Katere pravice menite, da so bile v primeru izbrisa kršene?
- Kdo, mislite, bi vam lahko v vašem boju pomagal?
- Na podlagi razprave naj mladi oblikujejo enega do tri zaključke o tem, kaj bi se morala država in družba naučiti iz te zgodbe ter kaj bi lahko naredili drugače, da do izbrisa ne bi prišlo ali da bi bile krivice popravljene prej.

\* Izobraževalni paket o Izbrisu je na voljo: <https://sola.amnesty.si/izobrazevalni-paket-brez-filtra-izbrisani.2>

\*\* V pomoč je lahko dodatna aktivnost Človekove pravice.